

PROGRAMMES SCOLAIRES



Un programme



conçu par



avec la participation de



LE CAMBODGE





DU VENT DANS LES RIZIÈRES - CAMBODGE

COLLÈGE



GÉOGRAPHIE



Classe de 5e

- Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement. Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.
- Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler. L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?
- Thème 3 : L'environnement, du local au planétaire. Le changement climatique et ses principaux effets géographiques régionaux.

EMC



Cycle 3

Construire une culture civique :

- Comprendre le sens de l'intérêt général.
- Comprendre et expérimenter l'engagement dans la classe, dans l'école et dans l'établissement

Cycle 4

Construire une culture civique :

- L'engagement ou les engagements (L'engagement solidaire et coopératif de la France : les coopérations internationales et l'aide au développement.)

Respecter autrui :

- La dignité humaine et l'intégrité de la personne.
- Le rôle de la loi dans une société. (La protection contre les risques sociaux, le droit du travail, le droit de grève, la liberté syndicale.)

Acquérir et partager les valeurs de la République :

- Reconnaître les grandes caractéristiques d'un État démocratique. (Le sentiment d'appartenance au destin commun de l'humanité.)

SCIENCES



SVT, cycle 4

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine. Les changements climatiques passés (temps géologiques) et actuels (influence des activités humaines sur le climat notamment par l'émission de gaz à effet de serre) ; leurs conséquences sur la répartition des êtres vivants.



DU VENT DANS LES RIZIÈRES - CAMBODGE

LYCÉE



GÉOGRAPHIE



Classe de 2de générale et technologique

Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles. Les sociétés face aux risques.

Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? Développement et inégalités.

Classe de 1re générale

Thème 3 : Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?

Classe de 1re technologique

Thème 3 : Les espaces ruraux : une multifonctionnalité toujours plus marquée.

EMC



Classe de 2de générale et technologique

Axe 2 : Garantir les libertés, étendre les libertés : les libertés en débat.

- Les libertés économiques et les droits sociaux : accès aux droits et protections sociales.
- Évolution du droit à la protection : à l'intérieur d'un État, dans les domaines médicaux, sanitaires, éducatifs, etc.

Classe de 1re générale et technologique

Axe 1 : Fondements et fragilités du lien social.

- Les fragilités liées aux mutations économiques : régions en crise, chômage, transformation du monde du travail, inégalités et expression du sentiment de déclassement.

Axe 2 : Les recompositions du lien social.

- La question de l'extension des droits et de la responsabilité individuelle et collective : questions environnementales ; politique de santé ; principe de précaution.
- De nouvelles causes fédératrices : défense de l'environnement, protection de la biodiversité, réflexion nouvelle sur la question animale.

Classe de Tle générale et technologique

Axe 2 : Repenser et faire vivre la démocratie

- Le citoyen et la politique sociale : le droit du travail, la représentation des salariés, le dialogue social
- Les formes et les domaines de l'engagement : politique, associatif et syndical ; social, écologique, humanitaire, culturel...

Classe de CAP

Devenir citoyen, de l'École à la société. Être citoyen.

SCIENCES



Classe de 2nde générale et technologique

Thématique : Les enjeux contemporains de la planète. Agrosystèmes et développement durable.

Classe de 1re générale

Thématique : Enjeux contemporains de la planète. Écosystèmes et services environnementaux

Classe de 1re générale, Spécialité SVT

L'humanité et les écosystèmes : les services écosystémiques et leur gestion

Classe de Tle générale, Spécialité SVT

Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain.

Reconstituer et comprendre les variations climatiques passées. Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions.

